**ACTA N°**

FECHA: 14 DE AGOSTO DEL 2025 Bogotá D.C.

HORA: 16 Y 45.

LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: "SOCIALIZACION TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS DENTRO DEL MISMO JARDIN: TRANSICIONES HORIZONTALES"

ASISENTES: Colaboradores y colaboradoras.

OBAJETIVO: "Reconoce la importancia de acompañar a las niñas y los niños en los procesos de transición horizontal dentro del jardín infantil, comprendiendo que estos cambios deben realizarse de forma progresiva, respetuosa y amorosa, promoviendo su seguridad emocional, la continuidad de los vínculos afectivos y una adaptación positiva al nuevo entorno pedagógico."

ORDEN DEL DÍA:

SALUDO.

DESARROLLO:

Siendo las 16 y 45 del 14 de agosto del 2025 la profesional Gloria Vargas realiza la socialización con los colaboradores y colaboradoras sobre "Socialización transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro del mismo jardín: transiciones horizontales" dialogando sobre este tema donde deben conocer aspectos muy importantes sobre este tema y donde se realizo por medio de una infografía.

Se les socializa los cambios de las transiciones horizontales son los cambios que viven las niñas y los niños al pasar de una sala o grupo a otro dentro del mismo jardín infantil. Por ejemplo, cuando un niño o niña pasa de la sala cuna al nivel caminadores, o de párvulos a prejardín, o jardín manteniéndose en el mismo jardín infantil, pero enfrentando nuevos desafíos, entornos, rutinas y adultos referentes.

Aunque estas transiciones ocurren en un espacio conocido, no dejan de ser procesos significativos que pueden generar inseguridad, ansiedad o temor si no se acompañan

adecuadamente como también el cambio de nuevos compañeros o profesionales.

Las transiciones horizontales son los cambios que viven las niñas y los niños cuando pasan de un grupo o sala a otro dentro del mismo jardín infantil. Aunque ocurren en un entorno conocido, implican nuevos espacios, adultos referentes y compañeros, por lo que requieren atención especial.

Estas transiciones deben ser:

- **Sensibles**: Se reconoce y respeta el ritmo emocional de cada niño o niña.
- **Seguras**: Se garantizan ambientes donde el niño se sienta protegido y acompañado.
- **Armónicas**: Se realizan de forma gradual, planificada y colaborativa entre familias y equipo pedagógico.

### Acompañamiento individualizado:

Ofrecer apoyo individualizado a los niños y niñas que puedan necesitarlo, como aquellos que son más sensibles a los cambios o que tienen dificultades de adaptación ahí es donde los profesionales deben o utilizar experiencias que ayuden a los niños a realizar la transición de manera más suave, como canciones, juegos o cuentos relacionados con el cambio. Transiciones bien diseñadas pueden ser oportunidades para el aprendizaje, permitiendo a los niños explorar, experimentar y conectar con sus conocimientos previos.

### Rutinas predecibles:

Establecer rutinas consistentes y predecibles en el día a día, para que los niños y niñas sepan qué esperar.

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA INFOGRAFIA:



COMPROMISOS:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Actividad propuesta por cronograma | Gloria Vargas | 14/08/2025 |
| | | |

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMA:

GLORIA VARGAS.

**FECHA:** 14/08/2025

**TEMA:** SOCIALIZACION TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS DENTRO DEL MISMO JARDIN "TRANSICIONES HORIZONTALES"

**DIRIGIDO A:** COLABORADORES Y COLABORADORAS.

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Firma |
|---|---|---|
| SIRLEY POSADA | Profesional en atención a la primera infancia | Sirley Posada B. |
| ANDRES RODRIGUEZ | Profesional en atención a la primera infancia | |
| GLORIA VARGAS | Profesional en atención a la primera infancia | Gloria Vargas. |
| DIANA JUDITH VARGAS | Profesional en atención a la primera infancia | Diana Vargas |
| YENNY LOZANO | Profesional en atención a la primera infancia | Yenny Lozano. |
| LAURA KATHERIN MATEUS | Profesional en atención a la primera infancia | Laura Mateus D. |
| LOLA CEBALLOS | Profesional en atención a la primera infancia | Lola Ceballos |
| MARILUZ CUESTA | Profesional en atención a la primera infancia | |
| LUZ DIAZ RAMIREZ | Profesional en atención a la primera infancia | |
| MARÍA PAZ VALERO | Profesional en atención a la primera infancia | |
| JENNIFER ALONSO | Profesional en atención a la primera infancia | |
| WENDY CAROLINA CORREA | Profesional en atención a la primera infancia | |
| JONH JAIRO GOMEZ | Profesional en atención a la primera infancia | |
| YURI ANDRA JIMENEZ | Auxiliar en atención a la primera infancia | Andrea Jiménez |
| INGRID ESPERANZA MORENO | Auxiliar en atención a la primera infancia | Ingrid Moreno |
| SANDRA PATRICIA SUSPEDES | Auxiliar en atención a la primera infancia | Sandra P Suspes |
| MELIZA SÁNCHEZ | Auxiliar administrativo | Meliza Sánchez |
| MARÍA URREA | Auxiliar de servicios generales | Maria Urrea |
| ANDRÉS MORALES | Auxiliar de servicios generales | |
| MARTHA VALLES | Auxiliar de servicios generales | |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| MÓNICA SÁNCHEZ | Manipuladores de alimentos | Mónica Sánchez T. |
| FLORALBA BERNAL OSMA | Manipuladores de alimentos | Floralba Bernal |
| OLAGA GUTIEREZ | Manipuladores de alimentos | Olga Gutierrez - |



Powered by CamScanner

# SOCIALIZACION TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS DENTRO DEL MISMO JARDIN:
# TRANSICIONES HORIZONTALES



Las transiciones horizontales en el contexto educativo se refieren a los cambios y movimientos que experimentan los niños y niñas entre diferentes espacios dentro de su entorno de desarrollo, como pasar de un aula a otra, de un grupo a otro, o de una actividad a otra dentro del mismo jardín infantil. Estas transiciones, cuando se gestionan de manera efectiva, pueden ser oportunidades para el aprendizaje y el crecimiento, promoviendo la adaptación y la construcción de nuevas habilidades




## ¿Qué son las transiciones horizontales?

Las transiciones horizontales se refieren a los cambios que ocurren dentro del mismo jardín infantil.

Importancia de las transiciones horizontales:

- Adaptación:
- Facilitan la adaptación de los niños y niñas a diferentes contextos y situaciones dentro del jardín infantil, ayudándolos a desenvolverse en diversos ambientes.
- En resumen, las transiciones horizontales son parte fundamental de la experiencia educativa en la primera infancia y, cuando se gestionan adecuadamente, contribuyen al desarrollo integral de los niños y las niñas fomentando su adaptación, autonomía y bienestar emociona.







- ¿Qué son las transiciones armónicas en la primera infancia?




- El tránsito armónico permite a los niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia.
- ¿Cómo acompañar las transiciones en los niños?
- El acompañamiento a las transiciones de las niñas y los niños requieren un trabajo articulado de la familia, el entorno educativo, el espacio público y las entidades del gobierno. Por tanto es importante entender que no se trata de que el niño y niña pase de un ambiente a otro y permanezca en él.
-




- ¿Cuáles son las transiciones en la primera infancia?
- En la primera infancia, las transiciones se refieren a los momentos de cambio que experimentan los niños al pasar de un entorno o situación a otro, como del hogar a la guardería, de un grupo de edad a otro, o de la educación inicial a la primaria. Estas transiciones pueden ser momentos de adaptación que requieren apoyo para asegurar un desarrollo positivo y un aprendizaje exitoso.
-



- ¿Cuáles son los tres tipos de transiciones?
-
- En función de la presencia del Componente en estados antes y después, se pueden definir tres tipos de transiciones: Cambiar, Aparecer y Desaparecer .

**ACTA N°**

FECHA: 14 DE AGOSTO DEL 2025 Bogotá D.C.

HORA: 7:10 A.M.

LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: "SOCIALIZACION TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS DENTRO DEL MISMO JARDIN: TRANSICIONES HORIZONTALES"

ASISENTES: Padres de familia y/o acudientes.

OBAJETIVO: "Reconoce la importancia de acompañar Al niño y niña en los procesos de transición horizontal dentro del jardín infantil, comprendiendo que estos cambios deben desarrollarse de forma progresiva, respetuosa y amorosa, promoviendo la seguridad emocional, la continuidad del vínculo con los adultos y la adaptación positiva al nuevo entorno pedagógico."

ORDEN DEL DÍA:

Saludo.

DESARROLLO:

Siendo las 07:10 a.m. la profesional Gloria Vargas realiza la socialización con las Padres de familia y/o acudientes sobre "Socialización transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro del mismo jardín: transiciones horizontales" dando a conocer algunos aspectos claves del mismo sobre el tema por medio de una infografía mostrándole a cada uno una copia para que estén enterados de todo lo que se realiza en el jardín con los niños y niñas.

Aquí les dejamos lo que se investigó y coloco en la infografía para conocimiento a los Padres de familia y/o acudientes los cuales estuvieron muy interesados por el tema: ¿Qué son las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro del mismo jardín?

En el contexto educativo, las transiciones horizontales se refieren a los cambios que ocurren dentro de un mismo nivel educativo o institución, como el paso de un grupo a otro dentro del jardín infantil, o el cambio de una actividad a otra durante el día. Estas transiciones, cuando son manejadas de manera sensible, segura y

armónica, contribuyen a un desarrollo integral de los niños, promoviendo su adaptación, autonomía y bienestar emociona

Transiciones horizontales son los cambios que hacen los niños y niñas al pasar de un grupo o sala a otro dentro del mismo jardín infantil, por ejemplo, cuando pasan de una sala a otra (de sala cuna a caminadores).

Estas transiciones deben ser:

- **Sensibles:** Respetan los tiempos y emociones de cada niño o niña, acompañándolos con comprensión y afecto.
- **Seguras:** Garantizan que el niño se sienta protegido, acompañado y en un ambiente confiable.
- **Armónicas:** Se realizan de manera gradual y organizada para facilitar una adaptación tranquila y positiva, fortaleciendo los vínculos con educadores y compañeros.

¿Cómo acompañar las transiciones en los niños y niñas?

El acompañamiento a las transiciones de las niñas y los niños requieren un trabajo articulado de la familia, el entorno educativo, el espacio público y las entidades del gobierno. Por tanto, es importante entender que no se trata de que el niño pase de un ambiente a otro y permanezca en él.

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA INFOGRAFIA:**











COMPROMISOS:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Actividad propuesta por cronograma | Gloria Vargas | 14/08/2025 |
| | | |

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMA:

GLORIA VARGAS.

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 14 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: SOCIALIZACION TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS DENTRO DEL MISMO JARDIN. TRANSICIONES HORIZONTALES

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Angel Martinez | Papá | Caminadores | |
| Katherine Bolivar | Mamá | Jardin | |
| Paola Corredor | Mamá | Parvulos | |
| Yinneth Paola Lopez | Mamá | Jardin | |
| Clara Inés Peña | Abuela | parvolas | |
| Romaldo Niño | abuelo | prejardin | |
| David Achoke/ | papa | Jardin | |
| Geraldine Alegria | mamá | Prejardine. | |
| Amparo Martinez | Abuelito | Jardin | |
| Sirley Moreno | Mamá | Caminadores B | |
| Andres Gutierrez | Padre | Parvulos | |
| Maria EMilia Valencia | acudiente | preJardin | |
| Osmeld Restrepo | mamá | Parvulos | |



Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 14 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: SOCIALIZACION TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS DENTRO DEL MISMO JARDIN. TRANSICIONES HORIZONTALES

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Tatiana Bermudez | Mamá | Jardin | Tatiana Bermudez |
| [illegible] | mamá | [illegible] | [illegible] |
| Paola Morales S | Mamá | Jardín | Paola M |
| Luz Soloizano | Mamá | Prejardin | Luz Soloizano |
| Kimberly Liseth Ruiz | mamá | Caminadores | [illegible] |
| Jorge E Jimen | Abuelo | Parvulos | [illegible] |
| Marcela Bermudez | Mama | Jardín | Marcela B. |
| July Bayas | mama | Pre Jardin | July Bayas |
| [illegible] | Abuela | parvulos | [illegible] |
| [illegible] | mama | Parvulos | [illegible] |
| Carlos Osejna | Papá | prejardin | [illegible] |
| Viviana A.M. | Mamá | parvulos | Viviana. |
| Elizabeth Rodriguez | Mama | Jardin | Elizabeth |



Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 14 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: SOCIALIZACION TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS DENTRO DEL MISMO JARDIN. TRANSICIONES HORIZONTALES

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Adelo Ad | Abuelita | Caminadores | Adelo Ad |
| Bueh Duran Cerro | Mamá | Parvulos | |
| Briyith Fonseca | Mamá | Maternal | Briyith F |
| William Martinez | Papá | Jardin | William M. |
| Yadimar Morales | Mama | Parvulos | Yadimar M. |
| Erika Velasquez | papá | parbulos B | |
| Maria lorena Torres | mama | parvulos | Lorena |
| Daiana Castellanos | mamá | Caminadores | |
| Tirlen Medina | Mamá | Caminadores | Tirlen M |
| Cesar Mutis | Abuelo | Pregardin | Cesar Mutis. |
| Natalia Zaenz | mamá | parvulos | Natalia Zaenz |
| claudia Quintero | mamá | presardin | claudia Q |
| Javier Martinez | papá | Prc Jardin | Javier M. |



Powered by CamScanner

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Brayan Morales | papá | Jardin | Brayan M. |
| John Cardenas | papá | Prejardin | John Cardenas |
| Angelica Alba | Mamá | Parvulos | Angelica A. |
| Ana Isabel Pinto. | Abuelita | Caminadores | Ana Pinto. |
| Vanessa Segura | Mamá | Caminadores | Vanessa Segura. |
| Yolima Ariza O. | cuidadora | prejardin. | Yolima A. |
| Jhon Alexander Rodriguez | abuelos, | prejardin, | [illegible] |
| Jesus Manuel | Mamá | Caminadore, | [illegible] |
| Daiana Castellanos | mama | Caminadore | [illegible] |
| Nory Delgado | mamá | pre-jardin | Nory Delgado |
| Marcela Bermudez | Mamá | Jardin | Marcela B. |
| Marcela Bermudez | Mamá | Parvulos | Marcela B. |
| Elizabeth Rodriguez | Mamá | Jardin | Elizabeth |
| Viviana A-M. | Mama | parvulos | Viviana. |
| Osmeth Serrano | mamá | Preparvulos | Osmeth |
| Gabriel Socha | Papa | Caminadores | Gabriel S. |
| Kimberli Chabgsquer | Mamá | Prejardin | [illegible] |
| Maria Yolanda Romero | abuela | Prejardin | Maria Romero |
| Vanessa Arellano Murcia | Mamá | caminadores | [illegible] |
| Lizeth Mojica cardozo | mamá | maternal | Lizeth M. |
| Jennifer Pachon | mama | prejardin | Jennifer P. |
| Yenny Morano | mamá | Parvulos | Yenny M. |
| Lorena Torres | mama | parvulos | [illegible] |
| Stefany Rodriguez | abuelita | parbulos | [illegible] |
| Judith Cardenas | Mamá | caminadores | Judith C. |
| carlos oseina | Papá | pregadin | [illegible] |
| Jazmin Cardenas | Mamá | Pre-jardin | Jazmin C. |
| Yamile Torres | Mamá | Jardin | Yamile Torres |
| Yesica Arteaga | mamá | Caminadores | Yesica. |
| maria consuelo tellez | Mamá | Jardin | consuelo tellez |
| Laura Disney Lopez | mama | Parvulos | Laura Disney |



Powered by CamScanner